

STRENGTHS	OPPORTUNITIES	WEAKNESSES	THREATS
<ul style="list-style-type: none"> • Rules have been established in our school to prevent the unauthorized use of technological devices such as mobile phones and cameras, and visible warning signs regarding these rules are displayed. • School staff integrates technology into lessons appropriately and effectively. • Our school places great importance on safe internet use and takes necessary precautions in this regard. • A profile with sufficient information on safe internet use has been created for students, teachers, and parents in our school. • Our school has adequate hardware infrastructure. • Our school has a young, dynamic, and successful teaching staff that is open to innovations and successful in adapting to evolving technology. • Communication among administrators, teachers, students, and parents is highly effective in our school. • Facilities such as a meeting room, library, and smart boards are available in our school. • Strong and warm communication between school management and staff supports unity and collaboration within the school. • It is important for the school management to have a supportive, constructive, and guiding approach to encourage academic work. • Easy access for students and parents to school management, teachers, and guidance services according to their needs contributes to maintaining strong communication. • Ensuring that classroom sizes meet standards contributes to students receiving equal and effective education. • A well-constructed school building with good physical conditions and easy access provides students with a comfortable learning environment. 	<ul style="list-style-type: none"> • Our school provides students with the opportunity to generate and submit projects for TÜBİTAK (scientific and technological research council of Turkey) competitions. • Our school has the opportunity to take advantage of the opportunities offered under the Fatih Project in Education. • Our school successfully conducts label activities under the E-Safety Label program. • National and international E-Twinning projects are successfully implemented in our school. • Due to the presence of other schools in the vicinity, our school is perceived as safer by parents and students. 	<ul style="list-style-type: none"> • The insufficient number of technical personnel in our school may lead to difficulties in meeting technical support needs. • Despite adequate information and warnings regarding safe internet use, our school experiences occasional attempts of cyberbullying. • The tendency of some parents to communicate less with the school and teachers may adversely affect the student-parent-school relationship. • Parents with limited connections to the school and children from fragmented families may impact students' educational processes. • The underdeveloped level of our reading habits poses a challenge. 	<ul style="list-style-type: none"> • The intense interest in private tutoring and study centers may create a sense of incomplete understanding or inadequacy in students regarding the topics learned at school. This could lead to the school being relegated to a secondary role. • Negative use of technology by students can adversely affect their study processes. Social media, games, or other online activities may distract students and reduce their productivity. • Intensive use of these technological devices by students may make it difficult for them to focus on the learning process. Prolonged screen exposure can also impact their sleep patterns. • The internet can serve as both a resource and a threat for students. Easy access to information can facilitate learning, but internet threats (malware, cyberbullying, deceptive content) can jeopardize students' safety and distract their attention.

GÜÇLÜ YÖNLER	FIRSATLAR	ZAYIF YÖNLER	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda, cep telefonu, fotoğraf makinası gibi teknolojik aletlerin izinsiz kullanımının önüne geçmek için kurallar belirlenmiş ve bu kurallarla ilgili görünür uyarı yazıları yer almaktadır. Okul personeli, teknolojiyi yerinde ve doğru bir şekilde kullanarak derslere entegre etmektedir. Okulumuz, güvenli internet kullanımı konusunu büyük bir önemle ele almakta ve bu konuda gerekli önlemleri almaktadır. Okulumuzda, öğrenci, öğretmen ve velilerin güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip bir profil oluşturulmuştur. Okulumuz, donanım açısından yeterli bir altyapıya sahiptir. Okulumuz, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosuna sahiptir; aynı zamanda yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlama konusunda başarılıdır. Okulumuzda yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi son derece güçlüdür. Okulumuzda toplantı salonu, kütüphane ve akıllı tahtalar gibi donanımlar bulunmaktadır. Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması, okul içinde birlik ve işbirliğini destekler. Okul yönetiminin, akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir anlayışa sahip olması önemlidir. Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaçları doğrultusunda okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabilmesi, iletişimin güçlü bir şekilde sürdürülmesine katkı sağlar. Okul sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, öğrencilerin eşit ve etkili bir eğitim almalarına katkı sağlar. Okul binasının iyi fiziki şartlara sahip olması ve ulaşımın kolay olması, öğrencilere rahat bir eğitim ortamı sunar. 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz, öğrencilere TÜBİTAK yarışmaları için proje üretme ve başvuru imkanı sağlamaktadır. Okulumuz, Eğitimde Fatih Projesi kapsamında sunulan fırsatları değerlendirme imkanına sahiptir. Okulumuz, E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarını başarılı bir şekilde yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası E-Twinning projeleri, okulumuzda başarıyla yürütülmektedir. Okulumuz, çevresinde diğer okulların bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli bir algıya sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda yeterli sayıda teknik eleman bulunmaması, teknik destek ihtiyaçlarını karşılamakta zorluk yaşanmasına neden olabilir. Güvenli internet kullanımı konusunda yapılan yeterli bilgilendirmelere ve uyarılara rağmen, okulumuzda az da olsa siber zorbalık girişimleri görülmektedir. Bazı velilerin, okul ve öğretmenlerle iletişime daha az başvurması, öğrenci-veli-okul ilişkisini olumsuz etkileyebilir. Okulla bağlantısı az olan veliler ve parçalanmış aile çocukları, öğrencilerin eğitim süreçlerini etkileyebilir. Okuma alışkanlığımızın istenilen düzeyde gelişmemiş olması bir zorluk teşkil etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Dershane ve etüt merkezlerine olan yoğun ilgi, öğrencilerin okulda öğrendikleri konuları tam anlayamama veya eksiklik hissi yaratabilir. Bu da okulun ikinci plana atılmasına neden olabilir. Öğrencilerin teknolojiyi olumsuz yönde kullanmaları, ders çalışma süreçlerini olumsuz etkileyebilir. Sosyal medya, oyunlar veya diğer çevrimiçi aktiviteler, öğrencilerin dikkatini dağıtabilir ve verimliliklerini azaltabilir. Öğrencilerin bu teknolojik cihazları yoğun bir şekilde kullanmaları, öğrenme süreçlerine odaklanmalarını zorlaştırabilir. Uzun süreli ekran maruziyeti ayrıca uyku düzenini de etkileyebilir. İnternet, öğrenciler için hem kaynak hem de tehdit olabilir. Bilgiye kolay erişim, öğrenmeyi kolaylaştırabilirken, internet tehditleri (kötü amaçlı yazılımlar, siber zorbalık, yanıltıcı içerikler) öğrencilerin güvenliğini tehdit edebilir ve dikkatlerini dağıtabilir.